Organisation Professionnelle **DEMANDE de CARTE SCOLAIRE** des Transports d'Ile-de-France **BUS LIGNES RÉGULIÈRES** 2017-2018 Carte en 2016-17 ? Oui Non Numéro de carte 2016-17 ENT: Faites-vous une correspondance avec un autre transporteur (bus)? Non Oui X **ATTENTION:** Écrire en Nom de l'Élève : majuscules Prénom de l'Élève : l Date de naissance : l Sexe : M Adresse de l'Élève : Code postal: Nom des Parents ou Tuteurs : Adresse des Parents ou Tuteurs si différente de l'élève : Code postal: L Mail des Parents ou Tuteurs : L Nom Établ. Scolaire : Adresse : Commune : L Code Postal : L Classe Mat. Prim. 6 5 4 3 2 1 T 2 1 T CAP BEP B Pro CPA: Pré Apprenti (1) en 2017-18 Ens. Général Ens. Technique Ens. Pro. Collège SEGPA Ens. spécialisé : CLIS [UPI 🗆 Code Établt : (2) | | | | | | | | Elève boursier : Oui Non Option particulière : L (3) Pour les RPI (seulement) : trajet 1 AR trajet 2 AR Décrire la totalité du trajet effectué en bus ou en car entre le domicile et l'établissement scolaire : 1^{ère} Ligne Nom du Transporteur: Code Entreprise 1 : L Ligne: Code Liane 1: Localité de montée et nom de l'arrêt : Nbre de Sections 1 : Localité de descente et nom de l'arrêt : Cadre réservé aux entreprises 2ème Ligne Nom du Transporteur : Code Entreprise 2 : L Ligne: Code Ligne 2: Localité de montée et nom de l'arrêt : Nbre de Sections 2 : Localité de descente et nom de l'arrêt : Cadre réservé aux entreprises N° de l'Élève : Ш Le parent ou tuteur signataire certifie que l'élève n'est pas interne. Cachet du Transporteur Cachet + signature obligatoires déclare avoir pris connaissance des Conditions Générales de l'Établissement scolaire de vente et d'utilisation et y souscrit.

(1) Entourer la mention correcte : exemple (CAP)

Signature Parents ou Tuteur



(2) Remplir le code RNE de l'Établissement

(3) Regroupement Pédagogique Intercommunal

L'Établissement doit être public ou privé sous contrat.

NE RIEN

INSCRIRE DANS LES ZONES DE

COULEUR

Remplir un dossier complet et

identique

pour chaque

entreprise

de transport